

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Методическая разработка по английскому языку

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА. Повторение и обобщение изученного материала
Тема: «Present Simple, Present Continuous»

Методическая разработка предназначена для обучающихся 7 класса

Составитель:
Андреева Ирина Юрьевна,
учитель английского языка

Чебоксары, 2024 г.

Предмет: «Английский язык»

Тема урока: «Present Simple, Present Continuous»

Класс: 7

Учебник: Spotlight 7 класс. Student's Book. Английский в фокусе. Учебник - Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е.

Цель урока: развитие грамматических навыков употребления Настоящего простого (Present simple) и Настоящего продолженного (Present continuous) времен.

Образовательные результаты

Предметные:

- умение правильно употреблять временные формы глагола;
- умение различать временные формы глагола;
- умение составлять монологические высказывания по заданной ситуации.

Личностные:

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- установление причинно-следственных связей;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием опоры.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь преподавателя;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Методы обучения:

1. Аудиовизуальный метод
2. Метод контроля и самоконтроля

Формы работы: 1. Индивидуальная

2. Работа в паре

3. Групповая

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этапы урока	Ход урока	Деятельность учеников
2мин Слайд 1	-Good morning! I'm glad to see you! -What date is it today? -What day of the week is it today? -What's the weather like today?	-Good morning! We're glad to see you too! -Today is the -Today is -It's
3мин Слайд 2	Let's start our lesson. Look at the board. Repeat after me.	[s] works, eats, makes, keeps [z] goes, finds, reads, smells [iz] watches, misses, washes, mixes [ɪŋ] reading, teaching, playing, writing
3-4мин	Look at the screen. Answer the questions.	Ответы учеников

<p>Слайд 3</p>	<p>What do you know about Present Simple? (Перевод, использование, образование, сигнальные слова)</p> <p>What do you know about Present Continuous? (Перевод, использование, образование, сигнальные слова)</p> <p>What is the difference between Present Simple and Present Continuous?</p>	
<p>5-7мин Слайд 4</p>	<p>Add the sentences to the correct column: now or every day. (разрезать предложения и перемешать их) For each correct answer you get 1 point.</p>	<p>Индивидуальная работа</p>

Task 1. Add the sentences to the correct column: *now* or *every day*. (разрезать предложения и перемешать их)
For each correct answer you get 1 point.

1. We're doing our homework	7. I'm wearing a red dress
2. I clean my teeth	8. Do you read horoscopes?
3. He isn't having a good time	9. She's watching a romantic comedy
4. My dad washes his car	10. Is he laughing?
5. Does he play chess?	11. They don't watch TV
6. They get up at 7 o'clock	12. You aren't listening to me

Every day	Now

2-3мин
Слайд
7

Физминутка: Т.: Are you tired? Have some rest! Stand up, please. Listen to my commands and do, then answer my questions.

Т.: - Run! Misha, what are you doing?

Дети повторяют движения и параллельно отвечают на вопросы.

	<p>A pupil: I am running.</p> <p>T.: Jump! Masha, what are you doing?</p> <p>A pupil: I am jumping.</p> <p>И т.д.</p>	
8-11мин	<p>Listening. Now open your books at page 8. Find Ex.2. Слушаем диалог, читаем диалог по парам, переводим и находим в диалоге Past simple и Past Continuous.</p>	Работа в паре
7-10мин Слайд 6	<p>T.: Now let's split into two groups and you have some cards with words. You should make cards for Present Simple and Present Continuous. The first team will make a card for Present Simple and the second team for Present Continuous.</p> <p>Учитель просит учащихся собрать формулы времени Present Continuous и Present Simple и подобрать к ним слова указатели времени.</p>	Работа в группе
1мин Слайд 9	<p>Did you like the lesson?</p> <p>Поднимают смайлики положительные.</p>	-Yes!
1-2мин Слайд 10	<p>Your homework is</p> <p>1) p.9 ex.5 in writing</p>	
10	<p>The lesson is over. You may be free. Good bye!</p>	