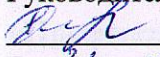
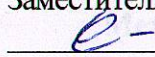



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей русского языка
и литературы
Руководитель:
 Осокина Е. Ю.
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 4

Согласовано
Заместитель директора
 Степанова С. Ф.
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «СОШ №65» г.
Чебоксары
 Маслова Н. А.
«31» августа 2023 г.



План работы

**школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы**

на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Осокина Екатерина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы первой категории

Направленные работы	Содержание работы
1. Работа организационная	1. Изучение нормативных документов МБОУ 2. Изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ 3. Изучение новых учебно-методических материалов по предмету 4. Оформление заявки на подготовку к участию в Ш.У.К. «Серебряный ключ» 5. Подготовка материалов к проведению предметного конкурса
2. Работа методическая	1. Подготовка методических материалов к проведению предметного конкурса 2. Подготовка материалов к проведению предметного конкурса 3. Подготовка материалов к проведению предметного конкурса 4. Подготовка материалов к проведению предметного конкурса 5. Подготовка материалов к проведению предметного конкурса

Чебоксары, 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов ФГОС 2. Изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Изучение новинок учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.

		<p>контроля по русскому языку.</p> <p>8. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».</p> <p>9. Проведение ВПР за 2022-23 учебный год</p>		
2	Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы	<p>1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Анализ ВПР</p> <p>2. Особенности подготовки к итоговому сочинению.</p> <p>3. Организация школьного этапа ВсОШ.</p> <p>4. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.</p> <p>5. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС третьего поколения.</p> <p>6. Представление системы своей работы учителей, обмен опытом.</p> <p>7. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p>	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО, члены ШМО
3	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	<p>1. Виды работ по формированию читательской грамотности.</p> <p>2. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения.</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.</p> <p>5. Контроль прохождения</p>	декабрь	Руководитель ШМО, члены ШМО

		<p>учебного материала за I полугодие.</p> <p>6. Подготовка к ВПР и ГИА-2024.</p> <p>7. Профессиональные дефициты</p>		
4	<p>Организация эффективной подготовки к ГИА - 2024</p>	<p>1. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА.</p> <p>3. Методическая помощь учителям –предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль их деятельности в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА.</p> <p>4. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.</p> <p>5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам к ГИА.</p> <p>6. Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ГИА в 9,11 классах.</p> <p>7. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Руководитель ШМО, члены ШМО</p>
5	<p>Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО</p>	<p>1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-11 классах.</p> <p>2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за</p>	<p>Март- май</p>	<p>Руководитель ШМО, члены ШМО</p>

		учебный год. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2024-2025 учебный год.		
--	--	---	--	--