

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Родительское собрание на тему: «Связная речь детей 7-8 лет» для 1 классов



Подготовила: учитель-логопед

▶ **МАОУ «СОШ№65»**

▶ **г. Чебоксары**

▶ **Крылова Надежда Леонидовна**

Связная речь — это не просто последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях...

Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, в освоении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя.

Ф.А.Сохин

В первую группу упражнений направленных на точность, логичность и коммуникативную целесообразность, языковая правильность :

1. Составь текст о котике по рисунку или расскажи о своём котике (устно).



2. Составь из слов два предложения.

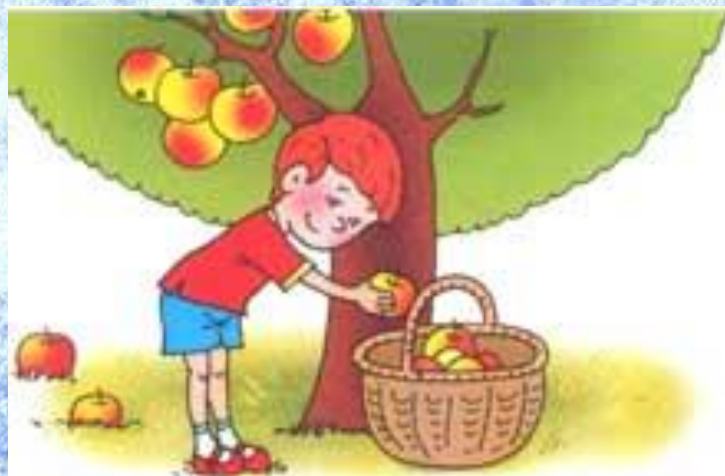
Я, дереве, на, увидел, долбил, дятла, крепким, он, клювом, осину.

3. Составь из слов предложение и напиши его, диктуя себе по слогам.

Весной, в, купаются, воробьи, лужах.

Составь ещё одно предложение о воробьях, чтобы получился текст. Запиши его.

4. Составь рассказ по картинкам. Как ты его озаглавишь? Почему?



Во вторую группу упражнений направленных
на выразительность, содержательность, ясность
речи, входят следующие упражнения:

4. Прочитай текст.

Подруги

*Оля часто болела. А её школьная подруга Лена
росла ловкой и сильной. Девочки задумались:
почему так? Каждый день Лена начинает с
зарядки. Зимой катается на лыжах и коньках.
Лена решила помочь Ольге стать сильной.*

**Подготовь продолжение текста о том, как Лена
будет помогать Оле. Напиши два предложения.**

6. Распространение предложений.

Взрослый говорит: "Садовник поливает... (что? где? когда? зачем?). Дети идут... (куда? зачем?) и т. д.

Надо обращать внимание на правильность построения предложений.

5. Придумываем рассказ.

Взрослый читает предложения, дети вставляют слова, подходящие по смыслу.

Например:

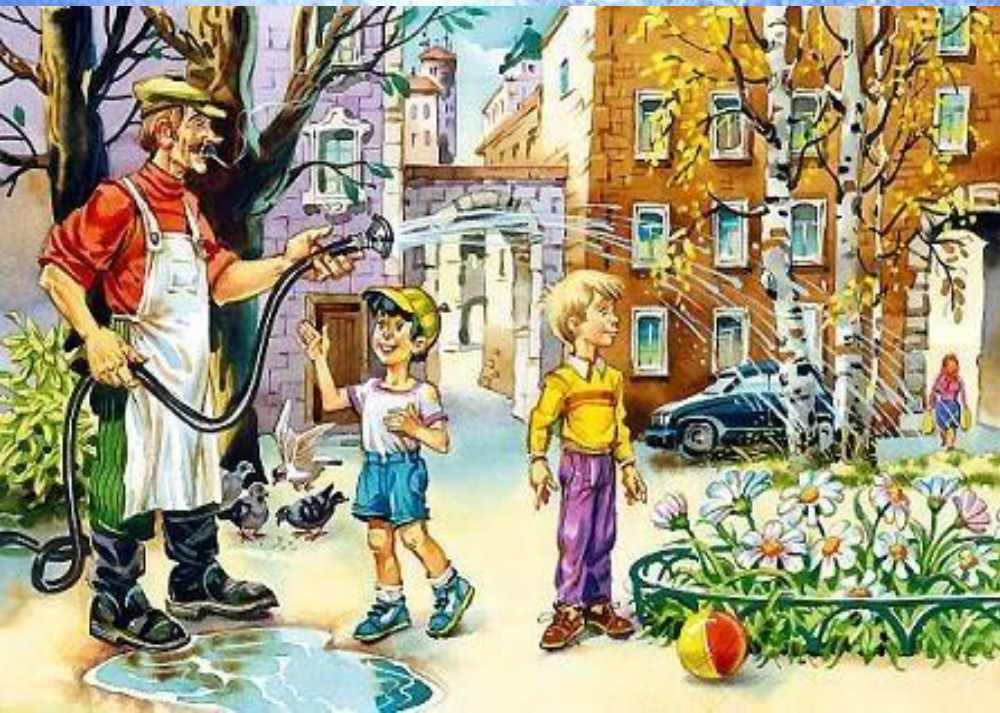
*"На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).
Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно...
(что делала?). Кошка поймала в саду... (кого?).
Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).
Кошка лежала с котятами... (где?). Котята
играли мячиком... (как?)."*

7. Дополнить предложение.

Просить ребенка закончить предложения:

«Дети поливают цветы на клумбах, потому что....»

«Зимой медведь спит, потому что...» и т. д.



8. Прочитай начало сказки.

В сказочном городе жил кукольный мастер. Он делал чудесные игрушки. Однажды к мастеру пришёл... .

Придумай продолжение сказки.





Спасибо за внимание!