

1.Поставьте, где нужно, запятые. В сложном предложении подчеркните грамматические основы.

Стояли сильные морозы. Была вьюга дул яростный ветер. Ребята приносили птицам корм. По дорожке прыгали молодые воробушки а старый воробей сидел на дереве. Наступил июль стояла сильная жара. Наступила осень и поредела на берёзках листва.

2.Спишите, вставляя нужные предлоги.

_____ берегу реки сидели рыбаки. Всей семьёй мы отправились _____ прогулку. Игорь часто ходит _____ библиотеку. Охотники укрылись _____ дождя _____ шалаше.

3.Найдите лишнее слово, выделите корень в однокоренных словах.

- 1.Поле, полюшко, поливать, полевой.
- 2.Снег, снежный, снегопад, снесённый.
- 3.Белка, беличья, белочка, побелка, бельчатник.
4. Вода, водяной, водить.

4.Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните удвоенные согласные.

Кла __, Рос __ия, ур __жай, обл __ко, груп __а, ст __кло, суб __ота, рас __каз, уг __щать, п __льто, кол __екция, жуж __ит, мил __ион, с __ора, ал __ея, антен __а, в __р __на, п __ртрет, пер __он.

5.Найдите и запишите парами слова с противоположным значением.

Образец: лёгкий – тяжелый.

Север, высокий, ложь, восход, медленный, день, светлый, мокрый, ночь, быстрый, правда, низкий, сухой, юг, тёмный, закат.

6. Запишите два слова, в котором букв больше, чем звуков. Запиши рядом со словом, сколько в нём букв и звуков.