

Игра "Путешествие по сказкам".

Михайлова Лилия Сергеевна
Степанова Анна Ивановна
учителя начальных классов

Разделы: Внеклассная работа

Класс: 1-4

Цель: всестороннее развитие детей по различным направлениям (познавательному и социально-коммуникативному).

Задачи:

- развитие социально-коммуникативных качеств;
- умение коллективно решать общие задачи;
- решение проблемных ситуаций;
- умение выполнять различные игровые задания;
- расширение кругозора;
- развитие логического мышления, фантазии, воображения;
- обогащение словарного запаса;
- привитие интереса к чтению;
- улучшение координации движения;
- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Место проведения: Образовательное учреждение (станции могут быть расположены в разных уголках школы: в библиотеке, в кабинете, в спортивном зале, в музыкальном классе и др.).

Оборудование: цветные фишки для деления на команды (красный, желтый, зелёный, синий и т.д.) и соответствующего цвета флажок, маршрутный лист для каждой команды, пазлы, вещи для «Заморочки из мешочка», мешочек, фонограмма физкультминутки «По дорогам сказок».

Литература: русские народные сказки, «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка».

Цель квеста - собрать ключевую фразу.

Командам выдаются маршрутные листы, в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении количество баллов. Задания распечатаны или озвучиваются участникам руководителем станции.

После того, как будут собраны все фрагменты, команды собирают всё высказывание, добавляют недостающее слово и показывают результат организатору. Капитаны команд отдают заполненные маршрутные листы организатору, который фиксирует время завершения всех заданий. Подводятся итоги, оглашается команда-победитель.

Ключевая фраза:

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» (фраза разбивается на 5 частей. Часть фразы выдается участникам за выполнение заданий на каждой станции)

Ход игры

Слово ведущего: - Сегодня вас ждет увлекательное путешествие. Вы попытаетесь найти мудрую мысль, которую сказал когда-то очень известный писатель. А для этого мы с вами отправимся в удивительный мир сказок. Я надеюсь, что вы хорошо знаете русские сказки. Поэтому те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, не будут для вас сложными.

I. Организационный момент

Для начала нам нужно разделиться на команды и выбрать командира.

1) **Деление класса на команды (жребий) выбор капитана команды.** Каждый ученик вытаскивает из мешочка фишку (красную, желтую, зелёную, синюю и т.п.)

2) **«Разминка» Блиц-опрос**

Перед прохождением станций нужно провести разминку. (за правильный ответ получают «Смайлик»)

1. Что в дальнем пути захотелось Иванушке?
2. С какого раза Сивка-Бурка допрыгнул до окна царской дочки?
3. Куда понесли гуси лебеди маленького братца?
4. Сколько сыновей было у отца в сказке «Сивка-бурка
5. Куда и зачем позвала ведьма Аленушку?
6. Из чего была речка, берега которой укрыли сестрицу Аленушку, и братца Иванушку?
7. Как Иванушка снова стал человеком?
8. Что нужно сделать в сказке, чтобы жениться на Елене Прекрасной?
9. Какие берега были у молочной реки?
10. Из чьего копытца напился воды Иванушка?
11. Какое первое копытце с водой встретилось детям на пути?
12. Что забрал Иванушка у царевны в сказке «Сивка-бурка»?

II. Основная часть мероприятия

1 станция «Картинная галерея»

Собрать картинки-пазлы и назвать сказку.

Иллюстрации к сказкам: «Сивка-бурка», «Гуси-лебеди», «Иван царевич и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

2 станция «Заморочки из мешочка»

К мешочку привязана записка:

«Ребята, помогите эти вещи вернуть в сказки. Они нам очень нужны!» Герои сказок.

Вызывается по одному ребёнку из каждой команды. Они достают предметы, отгадывают из какой они сказки.

В мешочке: яблочко («Гуси-лебеди»), пшеница («Сивка-бурка»), картинка с копытцем («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»), рисунок волка («Иван царевич и серый волк»).

3 станция «Загадкино»

Угадай сказочного персонажа. На этой станции командам загадываются загадки по русским народным сказкам.

1.

На кочке болотной
Невестушка ждёт,
Когда же за нею
Царевич придет.
(Царевна-лягушка)

2.

Много серебра и злата
В сундуках своих он спрятал,
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет.
(Кощей Бессмертный)

3.

Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом.
(Колобок)

4.

Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку?
(«Гуси-лебеди»)

5.

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода

В ямке от копытца.
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

6.

Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала
Все же малыша спасла.
(Гуси лебеди и баба Яга)

7.

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

8.

Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули... Вот и...
(«Репка»)

4 станция «Почтовая»

Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы.
Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.

1. Девочка, съешь пирожок.(Гуси-лебеди)
2. Обменяю коня золотого на красную девицу. (Иван царевич и серый волк)
3. Помогите, мой брат превратился в козленочка! (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
4. Подскажите какие слова надо произнести, чтобы появился Сивка – бурка?(Сивка-бурка)

5. Станция «Сказочное лото»

Допишите названия русских народных сказок

Заюшкина...
Мальчик...

Крошечка...
Иван-царевич
Гуси
Маша
Лиса
По щучьему
Курочка
Царевна

6. Подведение итога

На последней станции команды должны собрать фразу «Сказка ложь да в ней намёк добрым молодцам» и закончить её, добавив слово.

III. Заключительное слово ведущего

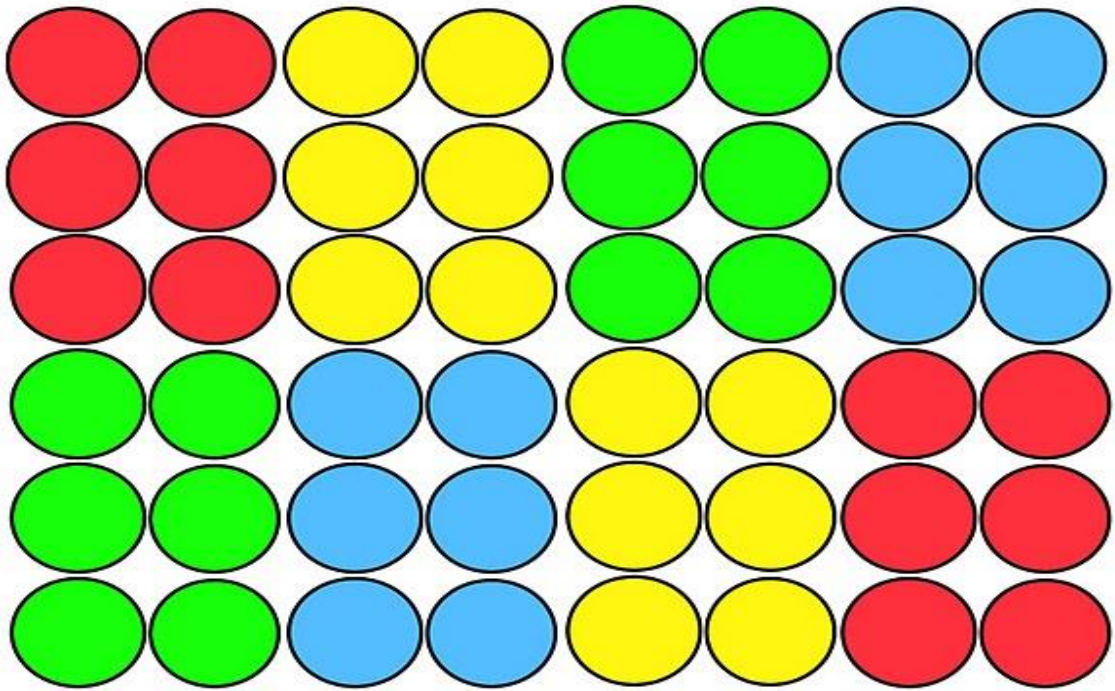
Я поздравляю команды за активное участие в игре. Вы собрали высказывание великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина о сказках, которое мы можем увидеть в «Сказке о Золотом петушке». И я надеюсь, что это путешествие по сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. А эти слова: **«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»** вы будете помнить, и с удовольствием будете продолжать читать сказки.

Подсчёт баллов и награждение команд.

Ключевая фраза: «СКАЗКА-ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК!»

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Фишки



2. Смайлики



3. Пазлы





4. Телеграмма.


Прислали телеграмму

С л о в		П л а т а		М И Н И С Т Е Р С Т В О		С В Я З И Р О С С И И		П Е Р Е Д А Ч А	
		руб.	кон.	г о		ч.		м.	
П р и н я л				Т Е Л Е Г Р А М М А				№ _____	
				_____ сл. _____ го _____ ч. _____ м.				Передат: _____	
				Категория и отметки особого вида _____				Служебные отметки _____	
				Куда, кому _____					
Квитанция в приеме телеграммы _____ ч. _____ м.				Девочка, съешь пирожок!					
Куда _____				Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)					
Присланы принимаются в течение 1 месяца со дня подачи									


Прислали телеграмму

С л о в		П л а т а		М И Н И С Т Е Р С Т В О		С В Я З И Р О С С И И		П Е Р Е Д А Ч А	
		руб.	кон.	г о		ч.		м.	
П р и н я л				Т Е Л Е Г Р А М М А				№ _____	
				_____ сл. _____ го _____ ч. _____ м.				Передат: _____	
				Категория и отметки особого вида _____				Служебные отметки _____	
				Куда, кому _____					
Квитанция в приеме телеграммы _____ ч. _____ м.				Обменяю коня золотого на красно девицу.					
Куда _____				Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)					
Присланы принимаются в течение 1 месяца со дня подачи									

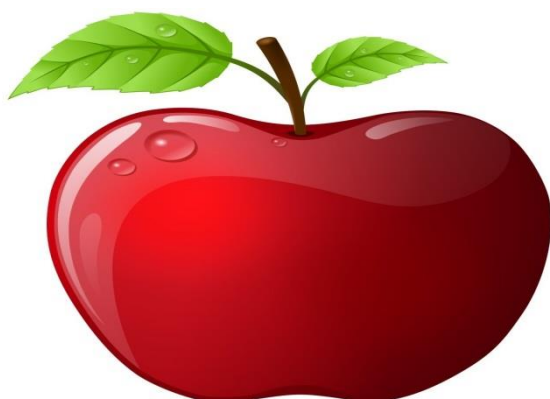
Прислали телеграмму

С л о в		П л а т я		Ф. ТГ-1а	
		руб.	коп.	П Е Р Е Д А Ч А	
Принят				М И Н И С Т Е Р С Т В О  С В Я З И Р О С С И И	
				Т Е Л Е Г Р А М М А	
Квитанция в приеме телеграммы ч. _____ м.				го _____ ч. _____ м.	
				№ _____	
Куда				сл. _____ го _____ ч. _____ м.	
				Категория и отметки особого вида	
Куда				Куда, кому	
				Помогите, мой брат превратился в козленочка!	
Куда				Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)	
				Претензии принимаются в течение 1 месяца со дня подачи	
Куда				Категория и отметки особого вида	
				Куда, кому	
Куда				Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)	
				Претензии принимаются в течение 1 месяца со дня подачи	

Прислали телеграмму

С л о в		П л а т я		Ф. ТГ-1а	
		руб.	коп.	П Е Р Е Д А Ч А	
Принят				М И Н И С Т Е Р С Т В О  С В Я З И Р О С С И И	
				Т Е Л Е Г Р А М М А	
Квитанция в приеме телеграммы ч. _____ м.				го _____ ч. _____ м.	
				№ _____	
Куда				сл. _____ го _____ ч. _____ м.	
				Категория и отметки особого вида	
Куда				Куда, кому	
				Подскажите, какие слова надо произнести, чтобы появился Сивка – бурка?	
Куда				Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)	
				Претензии принимаются в течение 1 месяца со дня подачи	
Куда				Категория и отметки особого вида	
				Куда, кому	
Куда				Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)	
				Претензии принимаются в течение 1 месяца со дня подачи	

5. Заморочки из мешочка.



Маршрутный лист

Команда:

№	Станция	Баллы	Время
1.	«Картинная галерея»		
2.	«Заморочки из мешочка»		
3.	«Загадкино»		
4.	«Почтовая»		
5.	«Сказочное лото»		