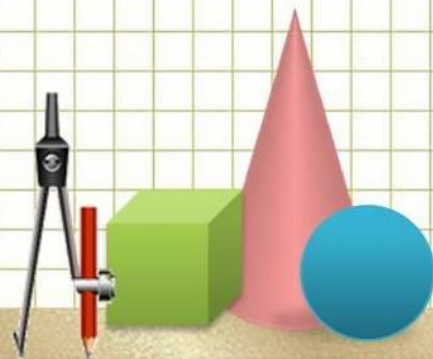


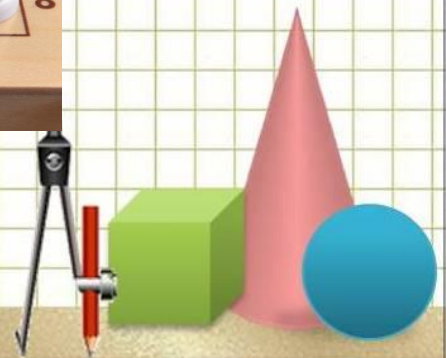
# Интегрированный урок (математика+шахматы)

Тема: «Подготовка к решению задач  
в два действия» 1 класс

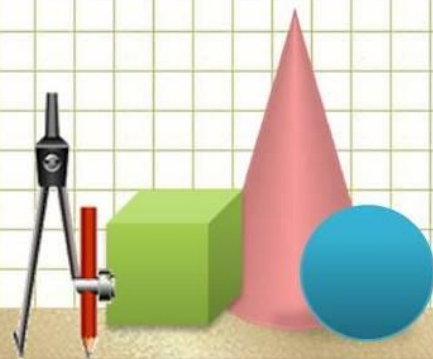
Павлова А.Л.  
МАОУ СОШ № 65 г. Чебоксары



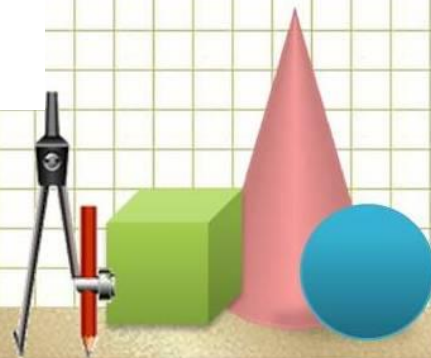
# Как вы думаете, какая связь между математикой и шахматами?



Девиз нашего урока:  
“Учимся – играем, считаем –  
побеждаем!”



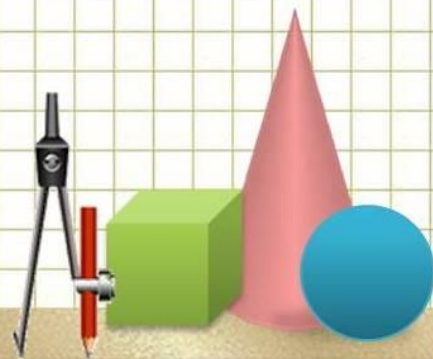
# Видеофильм о пешке





# Устный счёт.

- Какую геометрическую фигуру представляет шахматная доска?
- Сколько белых пешек?
- Сколько черных пешек?
- Сколько всего пешек ?
- Как ходят пешки?



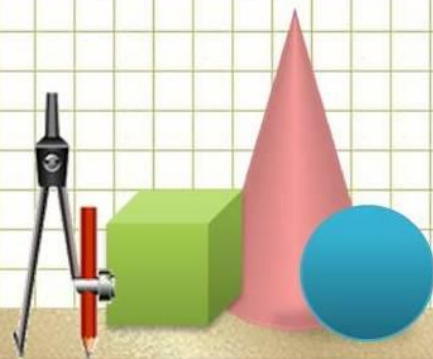
# ЗАГАДКА

У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом.



**Прочитайте слова, найдите лишнее  
слово:**

**Условие, квадрат, ответ, решение, вопрос**

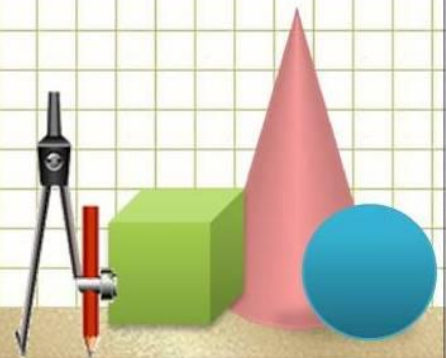
Расставьте в правильном порядке

**Вопрос**

**Условие**

**Ответ**

**Решение**

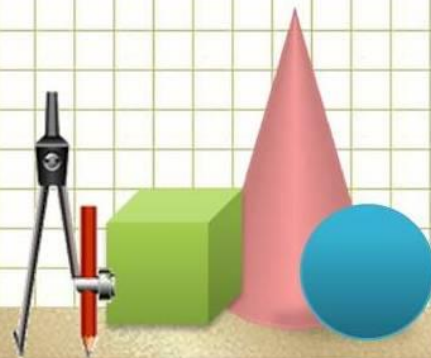
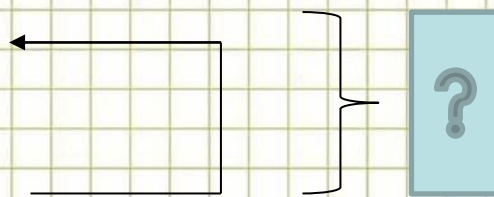




# Решение задачи

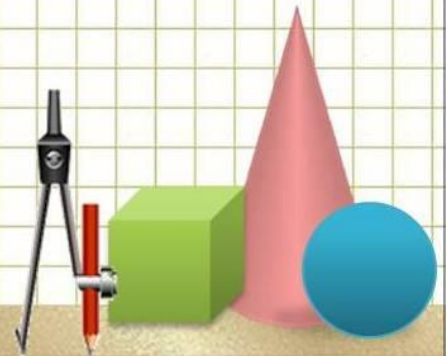
У Маши – 4 ф.

У Наташи -?, на 3 >

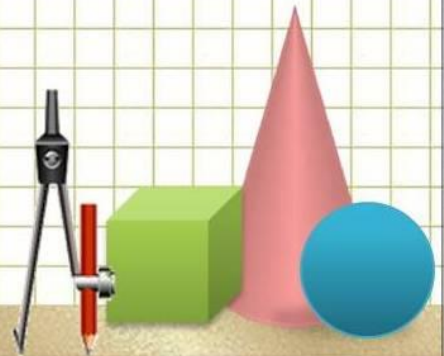


# Задачи-ловушки

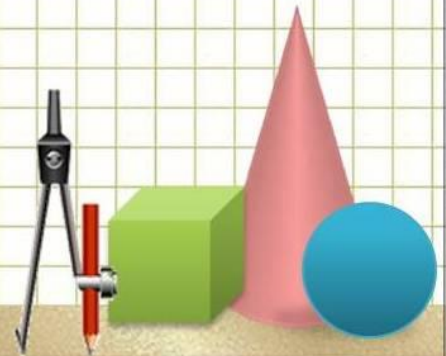
1. На кочке сидело 8 лягушек, 2 лягушки прыгнули в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?
2. Мама купила груши. За обедом дети съели 2 груши. Сколько груш осталось?
3. У Светы 10 кукол, а у Лены на 2 куклы меньше. На сколько кукол у Лены меньше, чем у Светы?



# Физминутка



В чудесной шахматной стране  
Всё это приключилось,  
Ребята помогали мне  
У нас всё получилось!



# Спасибо за урок

