

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Методическая разработка по английскому языку

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Повторение и обобщение изученного материала

Тема: «We like to wear...»

Составитель:
Прокопьева Татьяна Андреевна,
учитель иностранных языков

Чебоксары, 2024 г.

Предмет: английский язык

Класс: 6

Линия УМК: «Английский в фокусе» (5-9). Spotlight, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.

Тип урока: урок совершенствования речевых навыков

Тема урока: «We like to wear...»

<p>Цель урока:</p> <p>Задачи урока:</p>	<p>Образовательная: тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по теме</p> <p>Развивающая: развивать умения письма, говорения, память, логику, мышление</p> <p>Воспитательная: способствовать формированию и развитию тактичного поведения и этикета в общественных местах.</p> <p>Формировать УУД:</p> <p>личностные: формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки взаимодействия.</p> <p>коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>познавательные: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Предметные: - выражать свою точку зрения;</p> <p>- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);</p> <p>- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы</p> <p>Личностные: - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,</p> <p>- формирование мотивации изучения иностранного языка;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора обучающихся; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; - формирование мотивации к изучению иностранного языка;
--	--

Перед началом урока формируются 3 команды из обучающихся класса.

Этапы урока	Ход урока	Деятельность учеников
2мин Слайд 1	-Good morning! I'm glad to see you! -What date is it today? -What day of the week is it today? -What's the weather like today?	-Good morning! We're glad to see you too! -Today is the 13 th of March. -Today is Monday. -It's
3мин Слайд 2	Let's start our lesson. Now take the sheets of paper and read the words to each other in pairs. Now let's read these words all together. Repeat after me.	[ei] trainers, raincoat, day, date, eight, face [ʃ] she, shop, wish, T-shirt, sheep, fashion [e] dress, sweater, pen, red, ten [u:] shoes, boots, room, boom, moon [æ] has, have, flat, mat, bat
3-4мин Слайд 3	Let's go on. I will read the words in low voice and you will read them in loud voice. Ok? Let's start!	
5-7мин Слайд 4	Look at the screen. We have a letter. Let's read it. What will we speak about today? Yes, you are right. Can we help Father Elephant? What can we do?	Какой-то один ученик читает. Другой переводит. -About clothes. -Yes. -We can help to buy new clothes.

<p>3-4мин</p> <p>Слайд 5</p>	<p>Now let's find out the topic of our lesson.</p> <p>And the topic of our lesson is We buy clothes.</p> <p>Now let's make a plan. Let's read the points. The points of the plan are mixed. Let's put them in right order.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повторить слова по теме одежда -прочитать диалог в магазине -запомнить реплики из диалога -пойти в магазин -купить нужную одежду <p>Дети в правильном порядке расставляют пункты.</p>	<p>Fishbone-у каждой группы будет последовательность из цифр-собирают слова из букв.</p>
<p>5-7мин</p>	<p>Раздаются карточки со словами активными, нужно вставить пропущенные буквы.</p> <p>Now we will check. _____, come to the blackboard and write the first word.</p> <p>Проверяем! Выходим к доске, ребенок пишет слово, как написал.</p>	<p>S_irt, sho_s, sh_rts, bo_tv, tr_iners, j_ans.</p>
<p>5-7мин</p> <p>Слайд 6</p>	<p>Дети читают текст, раскрашивают картинки нужным цветом.</p> <p>Проверка: цветная одежда (из текста) будет спрятана по классу, детям нужно будет найти ее-физкульт минутка, далее на доску прикрепляем эти картинки, дети проверяют.</p>	
<p>4-5мин</p> <p>Слайд 7</p>	<p>Now open your books at page 92. Find Ex.1.</p> <p>Слушаем реплики, потом дети читают и говорят, кто эту реплику произносит: продавец или покупатель.</p>	
<p>7-10мин</p> <p>Слайд 8</p>	<p>Диалог. На экран выводится диалог, дети повторяют за мной, потом 2 ученика читают по ролям и переводят.</p> <p>По парам готовят этот диалог на местах, затем выходят к доске, где уже готовые цветные вещи, разыгрывают диалоги все пары.</p>	<p>A: Hello, can I help you?</p> <p>B: Hello, I would like _____.</p> <p>A: What colour?</p> <p>B: _____, please.</p> <p>A: Here are you.</p> <p>B: Thank you.</p> <p>A: Good bye. B: Bye.</p>
<p>1мин</p> <p>Слайд 9</p>	<p>Now, children, did we help Father elephant?</p> <p>Did you like the lesson?</p>	<p>-Yes!</p>

	Поднимают смайлики положительные.	
2-3мин Слайд 10	Your homework is 1) p.93 ex.3 for everybody 2) Do the crossword harder level 3) Listening the hardest level	
10	The lesson is over. You may be free. Good bye!	