

Открытый урок

по теме

# «Путешествие в прошлое»

Окружающий мир 4 класс

УМК «Инновационная школа»

Автор презентации: Васильева Татьяна  
Петровна,

учитель начальных классов МАOU «СОШ» № 65

г. Чебоксары



**Любое дело нужно начинать с  
хорошего настроения! И  
путешествие в страну знаний  
нужно тоже начинать с хорошего  
настроения! Давайте улыбнемся  
друг другу. Начинаем наш урок.  
И мы поехали в прошлое .**



❖ Как вы понимаете значение слова «прошлое»

❖ Для чего мы обращаемся к прошлому?

❖ Для чего человек путешествует?

❖ Возможно ли путешествие в прошлое?

❖ Определите тему сегодняшнего урока:

**Тема урока:**

***«Путешествие в прошлое»***

# Лента времени

ДО НАШЕЙ ЭРЫ

Р.Х.

НАША ЭРА

IV

III

II

I

I

II

III

IV

400

300

200

100



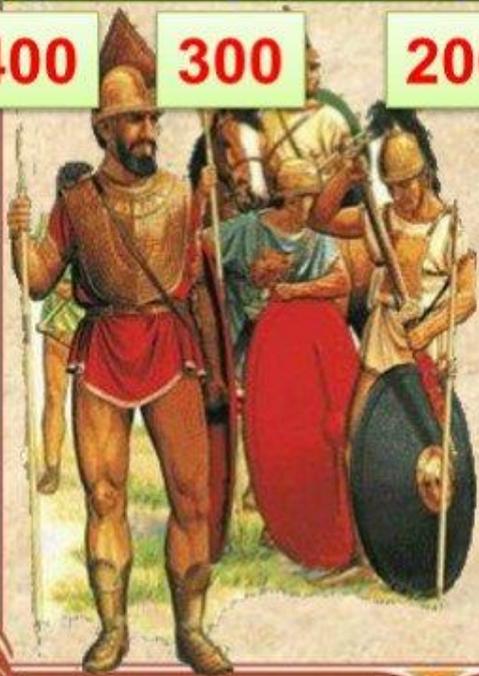
100

200

300

400

- 1 век = 100 лет



# Игра: «Скажи какой век!»

800

821

900

901

1400

1790

1999

2023



## *Исторические источники –*

*предметы материальной культуры прошлого, в которых сохранились свидетельства жизни и деятельности человека.*

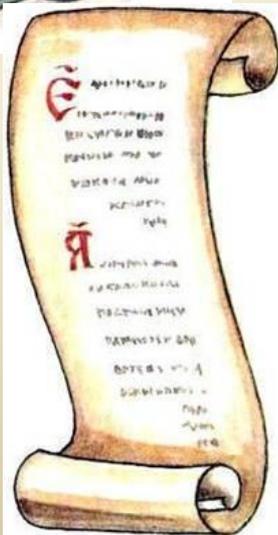
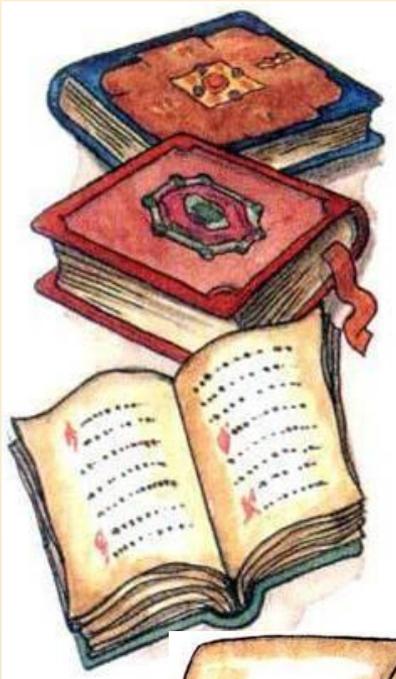
### **Исторические источники**

**письменные**

**вещественные**

**устные**

# Письменные источники



*Берестяные грамоты,  
рукописи на папирусе,  
пергаменте и бумаге,  
печатные материалы,  
граффити - древние надписи  
на камне, металле,  
керамике, на стенах зданий,  
посуде.*

# Устные источники



*предания, песни,  
сказки, пословицы,  
поговорки,  
анекдоты, названия  
рек, озер, городов,  
сел, народные  
обычаи.*

# Вещественные источники



архитектурные  
строения,  
произведения  
искусств,  
предметы  
быта.



# Кино-, фото-, аудиоматериалы

Они несут информацию о прошлой жизни. На фото можно увидеть одежду людей, какие были города. На аудиоматериалах можно услышать музыку прошлых времен, речь, тембр голоса. В фильмах мы можем увидеть все перечисленное, а также манеру общения, поведения.



# Где хранятся исторические источники ?

Ученые-историки кропотливо изучают все, что осталось от минувших эпох. Они трудятся в архивах, хранилищах исторических источников.



✓ Какие есть способы получения исторических источников ? – **археологические раскопки.**

✓ Кто и где находит старинные предметы и их изучает? - **археологи.**

✓ Как называется наука изучающая эти старинные предметы?

**Археология – наука о древности.**

**Она изучает историю общества по остаткам жизни и деятельности людей**

# 1. Выполни символическую запись, обозначив исторические источники:

вещественные  письменные , устные

указ, былина, веретено, кольчуга, сказка, книга

\_\_\_\_\_

# 2. Допиши предложения:

А) Изменения, происходящие в жизни людей изучает \_\_\_\_\_.

Б) Предметы домашнего обихода – \_\_\_\_\_.

# 3. Подчеркни «лишнее» слово.

А) письмо, перо, летопись, книга.

Б) лучина, свеча, прялка, керосиновая лампа.

***Закончите предложения:***

*✓ Архив это ....*

*✓ Археология изучает...*

*✓ Историческими источниками  
называют...*

# *Рефлексия*

*Нарисуй смайлик своего настроения.*

- Кому было всё понятно на уроке?*
- У кого были вопросы, но к концу урока стало всё понятно?*
- Какие вопросы остались и хотелось бы получить ответ на следующем уроке?*